



Projekt: Online-Fallarchiv vernetzt (PRONET², Universität Kassel)

Materialsorte: Studentische Situationsbeschreibung

Interner Titel: Dominokarte

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an

Im Unterrichtsbesuch von meiner Partnerin und mir haben wir in Mathe eine Unterrichtssequenz zum Thema Uhrzeiten gezeigt. Zum Abschluss dieser Unterrichtssequenz haben wir mit den Kindern ein Dominospiel gespielt bei dem jedes Kind von uns eine Dominokarte bekommen hat, die zwei Uhren mit verschiedenen Uhrzeiten gezeigt hat. Bei der oberen Uhr mussten die Kinder zuhören, ob diese von einem anderen Kind vorgelesen wurde und die untere mussten sie dann selber vorlesen. Wir haben die erste Uhrzeit vorgelesen und daraufhin hat dann das erste Kind gesagt, dass es diese Karte mit der Uhrzeit auf seiner Dominokarte besitzt und durfte dann seine untere Uhr vorlesen. So ging dies dann bis das letzte Kind die passende Uhr hatte. Kurz bevor die letzten Uhrzeiten vorgelesen werden sollten war O. dran mit vorlesen. O. hat sich geweigert dies zu tun. Wir sind dann zu O. gegangen und haben sie gefragt, ob sie Hilfe benötigt die Uhrzeit zu lesen. Sie wusste aber die Uhrzeit, wollte diese jedoch trotzdem nicht laut sagen. Wir waren überfragt, wie wir diese Verweigerung jetzt aufnehmen sollten. Wir hätten es ihr abnehmen können und vorlesen können, was auf ihrer Dominokarte stand, jedoch hätten wir damit dann dieses Kind aus diesem Spiel ausgeschlossen. Wir fingen also an zu diskutieren, weshalb sie die Uhrzeit denn nicht laut sagen könnte und haben uns noch einmal vergewissert, ob sie die Uhrzeit weiß. Sie hat sie uns dann leise gesagt, wollte es den anderen Mitschülern aber nicht mitteilen und hat damit den Verlauf der Stunde unterbrochen und wir waren damit beschäftigt mit ihr zu diskutieren und es entstand Unruhe. Dieses Verweigern haben wir als Unterrichtsstörung wahrgenommen, da das Spiel nicht richtig beendet werden konnte und die Kinder auch den Spaß an diesem Spiel verloren haben. Wir haben dann doch die Uhrzeit vorgelesen und haben das Spiel schnell beendet.

(StudentIn A_6, Pos. 10-17)