

Projekt: Online-Fallarchiv vernetzt (PRONET<sup>2</sup>, Universität Kassel)

Materialsorte: Studentische Situationsbeschreibung

Interner Titel: Memo zu einer erlebten Unterrichtsstörung

**Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an

---

Der folgende Fall spielte sich in der 1.Klasse ab. Die beschriebene Szene beruht auf meinen Beobachtungen. Die Kinder sitzen im Kinositz vor dem Smart-Board, da der Lehrer gerade einen Satz zum Lesen anschreiben möchte.

Der Satz wurde angeschrieben und der Lehrer dreht sich zur Klasse

L: Wer kann denn das erste Wort lesen?

S: AAAHHHH!!! Ich weiß.....ich weiß eeesss !

Der Lehrer geht nicht auf die Meldung bzw. auf die Äußerungen des Schülers ein, sondern fragt erneut in die Klasse, wer denn das erste Wort vorlesen kann.

S: hier...ich weiß es....Herr B.....hier....

Der Lehrer guckt den Schüler ernst an und spricht dann zur Klasse

L: Ich nehme nur Kinder dran, die sich leise und ordentlich melden!

S. ist daraufhin ruhig

Ein anderer Schüler meldet sich und liest das Wort richtig vor.

L: Wer schafft es das nächste Wort zu lesen?

S: AAAHHHH....das weiß ich...das ist leicht....

L: (laut) S!!!! Wie oft muss ich es Dir noch sagen? Wir melden uns (sehr stark betont) LEISE!!

(Studentin A\_5, Pos. 26-42)