



Projekt: Online-Fallarchiv vernetzt (PRONET², Universität Kassel)

Materialsorte: Studentische Situationsbeschreibung

Interner Titel: Spiel oder Ernst?

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an

Gestern nach der großen Pause sind wir in den Sitzkreis gegangen, um die Begrüßung und die Besprechung für die Stunde durchzuführen. Die Lehrerin hat mich und meine Praktikumpartnerin gebeten, allein zu beginnen, weil sie mit einem Schüler noch kurz draußen etwas besprechen wollte. Wir wussten den Plan für die Stunde und konnten die Aufgabe erklären, so, dass wir einverstanden waren, dass uns die Lehrerin kurz allein lässt. Im Sitzkreis konnte K. nicht ruhig sitzen, ist ständig aufgestanden und hat sich auf dem Boden gerollt. Daraufhin habe ich ihm eine Verwarnung gegeben. Immer wenn K. nicht stillsitzen kann, wird er verwarnt und darauf aufmerksam gemacht, dass er den Kreis verlassen muss, wenn er sich nicht an die Regeln halten kann. Da er die Regeln weiterhin nicht befolgt hat und meine Verwarnung ignoriert hat, habe ich ihn letztendlich aufgefordert, dass er sich an seinen Platz setzen soll. Dabei bin ich aufgestanden, weil ich ihn begleiten wollte. Auch K. ist aufgestanden, lief aber vor mir weg, quer durch den Raum. Zu Beginn bin ich hinterher, weil ich mit ihm sprechen wollte. Er machte daraus sehr schnell ein Fangspiel, lief hinter Tische, so dass ich nicht an ihn herankam. Irgendwann habe ich bemerkt, dass es ihm zunehmend Spaß macht, also habe ich mich nicht mehr darauf eingelassen und ihm gesagt, er solle sich jetzt an den Platz setzen. Dann wollte ich mich umdrehen und zurück zum Sitzkreis gehen. Aber K. kam mit einem Stuhl in beiden Händen auf mich zugelaufen und presste ihn leicht vor meinen Bauch. Dabei lachte er.

(Studentin J_2 Autoritätsmodell, Pos. 8-12)