



Projekt: Online-Fallarchiv vernetzt (PRONET<sup>2</sup>, Universität Kassel)

Materialsorte: Studentische Situationsbeschreibung

Interner Titel: Suggestivfrage

**Nutzungsbedingungen:**

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an

---

Das folgende Dokument ist eine Audiotranskription eines freien mathematischen Interviews zur Lernstandbestimmung. Bei der Durchführung des Interviews wurde eine selbsterstellte Zahlenfabrik verwendet. Die Schülerin wählt eine ihrer selbsterstellten leichten Subtraktionsaufgaben aus.

Schüler: (Wählt  $50 - 10$ )

Student: Was hast du denn da aufgeschrieben?

Schüler:  $50 - 10$ .

Student: Wie würdest du das rechnen?

Schüler: Also ich würde erst mal  $50$ , also  $5$  minus  $4$ ...  $5$  minus  $10$ ...  $5$  minus  $1$  ist  $4$  und die große Aufgabe ist  $50$  minus  $10$ , ist auf  $40$ ... Des (undeutlich) da nimmt man ja nur die  $10$  weg. Keine andere Zahl.

Student: Ja. Also wenn du  $50 - 10$  rechnest, guckst du dir dann hier einfach nur die Einer- und Zehnerstellen an und ziehst diese voneinander ab? Oder...?

Schüler: Als ob des dann nur die einzelne Zahl wäre. (Hält mit ihren Fingern die Nullen zu)

Student: Okay. Habt ihr das im Matheunterricht gelernt?

Schüler: Ja genau. Öh, wenn die Zahl so für uns leicht ist dann sollen wir das so rechnen, wenn die für uns, wenn die für uns groß und wir die kleine Zahl, wenn die— wenn's geht.

(Student D\_3\*, Pos. 72-88)