

Projekt: Online-Fallarchiv vernetzt (PRONET², Universität Kassel)

Materialsorte: Studentische Situationsbeschreibung

Interner Titel: Unterrichtsstörung

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an

In einem meiner Unterrichtsbesuche waren gerade alle Kinder in der Sitzecke versammelt und wir wollten die Ergebnisse einer Gruppenarbeit vergleichen. Das Protokoll fertigte eine andere Praktikantin an.

O.: [schlägt mit einem Stift ständig auf das Arbeitsblatt in seiner Hand]

L: So wir wollen anfangen, dafür muss es aber erst mal leiser werden.

[alle sind leise nur O. hört nicht mit dem Geräusch auf]

S.: Och O., das nervt.

L: Ja O., es wäre schön, wenn du aufhören könntest.

O.: Nö [fährt fort]

L: Okay dann fangen wir mal an. Welche Gruppe möchte mal anfangen. M.. Deine Gruppe. [während M. vorstellt, legt L. O. beruhigend die Hand auf das Knie, er hört aber trotzdem nicht auf]

L: Danke, das habt ihr super gemacht. Ihr könnt euch wieder hinsetzen. O. hörst du bitte auf es stört uns alle.

O.: [Antwortet nicht, hält das Blatt nur hoch und schlägt weiter darauf]

L: O., du legst das jetzt weg, es reicht jetzt.

O.: [schlägt weiter]

L: O., Her damit! [greift nach dem Stift, O. gibt ihn nicht] Leg es weg. [Blick zur Klassenlehrerin]

Klassenlehrerin: So habe ich ihn noch nie erlebt. [Steht auf und geht zu ihm] O., komm mal mit mir raus ich möchte mit dir reden.

O.: Nein, dann lege ich den Stift halt hier hin. [O. legt ihn hin und L. Nimmt den Stift.]

L: Danke O., welche Gruppe möchte als nächstes?

(Studentin I_3_BSP, Pos. 42-66)