



Projekt: Online-Fallarchiv vernetzt (PRONET², Universität Kassel)

Materialsorte: Studentische Situationsbeschreibung

Interner Titel: Wer stört den Unterricht wirklich?

Nutzungsbedingungen:

Das vorliegende Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, bzw. nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt – es darf nicht für öffentliche und/oder kommerzielle Zwecke außerhalb der Lehre vervielfältigt, bzw. vertrieben oder aufgeführt werden. Kopien dieses Dokuments müssen immer mit allen Urheberrechtshinweisen und Quellenangaben versehen bleiben. Mit der Nutzung des Dokuments werden keine Eigentumsrechte übertragen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an

Frau M. erteilte den SchülerInnen einen Arbeitsauftrag im Buchstabenheft. Nachdem es durch das Herausholen und Aufschlagen der Hefte etwas unruhig wurde, mahnte sie eindringlich, es solle wieder leise werden, da sie die Aufgabe nicht noch einmal erklären werde. Daraufhin kehrte kurzzeitig Ruhe ein und die Lernenden begannen mit der Bearbeitung der Aufgaben. Ich sah, wie S. leise aufstand und zu dem Nachbartisch ging. Dabei beobachte ich, dass S. gerade begann, die Aufgabe einem Schüler (P.) zu erklären. Frau M. schaute auf und wendete sich von vorne zu der gesamten Klasse. „Ich habe gesagt, dass ich nicht möchte, dass es nochmal erklärt wird. Ihr habt vorhin nicht aufgepasst. Ich muss euch sonst ein Sternchen streichen.“ Ihren Blick richtete sie dabei an S. und P.. Daraufhin ging S. zurück auf ihren eigenen Platz und setzte die Bearbeitung ihrer eigenen Aufgaben fort. Im weiteren Verlauf der Stunde war es zwar leise, jedoch beobachtete ich, dass P. nicht weiterarbeitete und lediglich auf sein leeres Heft blickte.

(StudentIn DD_7)